

# SCHOOL EN WERK: elke jongere een passende route



**VSV-PROGRAMMA  
SUBREGIO ARNHEM 2017-2020**

OKTOBER 2016



## Inhoudsopgave

<b>1.</b>	<b>Een nieuw regionaal vsv-programma</b>	
1.1.	Achtergrond .....	3
1.2.	Ambities.....	3
<b>2.</b>	<b>Onderwijsdeelnemers en voortijdig schoolverlaters.....</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Jongeren in een kwetsbare positie en oud vsv'ers.....</b>	<b>6</b>
<b>4.</b>	<b>Hoofdpijnen van het regionaal programma</b>	
4.1.	Waar hebben we in de afgelopen jaren op ingezet? .....	8
4.2.	Missie en doelstelling.....	9
4.3.	Samenhang en samenwerking .....	10
<b>5.</b>	<b>Organisatie en middelen</b>	
5.1.	Financieel: regio, subregio's, contactschool en contactgemeente .....	11
5.2.	Stuurgroep en programmagroep .....	11
5.3.	Middelen .....	12
<b>6.</b>	<b>Maatregelen</b>	
6.1.	Inhoud maatregelen .....	13
6.2.	Verdeling budget .....	14

## Bijlage 1: beschrijving maatregelen

<b>1.</b>	<b>Aanpak overbelaste jongeren in het v(s)o.....</b>	<b>15</b>
<b>2.</b>	<b>Aanpak overbelaste jongeren mbo.....</b>	<b>17</b>
<b>3.</b>	<b>LOB: loopbaanoriëntatie en -begeleiding voortgezet onderwijs.....</b>	<b>18</b>
<b>4.</b>	<b>Sluitende Keten.....</b>	<b>19</b>
<b>5.</b>	<b>Aanpak verzuim 18+.....</b>	<b>20</b>
<b>6.</b>	<b>Verbeteren aansluiting Onderwijs – Onderwijs voor kwetsbare jongeren.....</b>	<b>21</b>
<b>7.</b>	<b>Schakelpunt onderwijs en werk.....</b>	<b>22</b>

<b>Bijlage 2: afkortingenlijst.....</b>	<b>23</b>
---	-----------



## 1. Een nieuw regionaal vsv-programma

### 1.1. achtergrond

Vanuit het beleidskader van OCW hebben schoolbesturen en gemeenten vanaf schooljaar 2007 / 2008 convenanten afgesloten over de reductie van het aantal vsv'ers in hun RMC-regio. Extra middelen werden ingezet voor de uitvoering van regionale vsv-programma's. De laatste convenantperiode is, na een verlengingsjaar, op 1 augustus 2016 afgelopen.

Ook voor de komende vier jaar, 2017 tot en met 2020, zijn er middelen beschikbaar gesteld voor een vsv-programma. Een belangrijk verschil met de voorgaande periodes is dat de doelgroep 'jongeren in een kwetsbare positie' nadrukkelijker in beeld komt. Naast de voortijdig schoolverlaters gaat het om jongeren van praktijkonderwijs (pro), van voortgezet speciaal onderwijs (vso), jongeren met extra ondersteuning van vmbo, jongeren van de entreeopleiding en mbo-2.

In de RMC-regio Arnhem / Nijmegen hebben gemeenten en schoolbesturen hun samenwerking georganiseerd binnen twee subregio's: de subregio Nijmegen en de subregio Arnhem. Het vsv-programma in de subregio Arnhem wordt aangestuurd door het Dagelijks Bestuur van de Lerende Regio<sup>1</sup> en door het Dagelijks Bestuur van de GRO<sup>2</sup>; zij vormen samen de Stuurgroep VSV.

In het afgelopen half jaar heeft de vsv-programmagroep<sup>3</sup> onder regie van de Stuurgroep VSV samen met een groot aantal betrokkenen uit de regio<sup>4</sup> het nieuwe vsv-programma voorbereid. Bij deze voorbereiding is er een apart traject gevolgd waarin uitwerking is gegeven aan maatregelen die recht doen aan de uitbreiding van de doelgroep naar jongeren in een kwetsbare positie. Er zijn expertmeetings en startbijeenkomsten georganiseerd.

### 1.2. Ambities

De Stuurgroep VSV heeft met dit nieuwe vsv-programma twee ambities: verdere reductie van het aantal voortijdig schoolverlaters en het realiseren van een sluitend vangnet voor jongeren in een kwetsbare positie.

In de afgelopen jaren is het percentage voortijdig schoolverlaters in de regio Arnhem, nog meer dan de landelijke ontwikkeling, sterk gedaald. Bij jongeren die nu voortijdig uitvallen gaat het steeds meer om complexe problematiek die niet eenvoudig is op te lossen. De Stuurgroep wil zich bij dit nieuwe vsv-programma aansluiten bij de landelijke doelstelling om het aantal voortijdig schoolverlaters verder te reduceren. Tegelijkertijd onderkent de Stuurgroep dat de mogelijkheden van onderwijs en gemeenten om het aantal voortijdig schoolverlaters steeds verder te reduceren, uiteindelijk begrensd

---

<sup>1</sup> Samenwerking van alle scholen voor voortgezet onderwijs en van mbo-instellingen in de subregio Arnhem

<sup>2</sup> De tien gemeenten zijn via de onderwijswethouders vertegenwoordigd in de Gemeenschappelijke Regeling voor Onderwijszaken. Het betreft de gemeenten: Arnhem, Duiven, Lingewaard, Overbetuwe, Renkum, Rheden, Rozendaal, Rijnwaarden, Westervoort en Zevenaar.

<sup>3</sup> Voor samenstelling van de vsv-programmagroep zie paragraaf 5.2

<sup>4</sup> Hier en verder in de tekst wordt met 'regio' steeds bedoeld de 'subregio Arnhem'.

zijn, zowel door de complexiteit van de problematiek als door maatschappelijke / landelijke ontwikkelingen die door gemeenten en onderwijs moeilijk beïnvloedbaar zijn.

De ambitie om een sluitend vangnet te creëren voor jongeren in een kwetsbare positie, is nieuw ten opzichte van voorgaande convenantperiodes. Het doel is nieuwe kansen te creëren voor jongeren die nu (tijdelijk) op een dood spoor terecht (dreigen te) komen. Door de nieuwe maatregelen die hiervoor in het vsv-programma zijn opgenomen, zal de samenwerking tussen scholen en gemeenten worden geïntensiveerd; specifiek de samenwerking school, jeugdhulp, leerplicht / RMC en werk & inkomen.

De jongeren in een kwetsbare positie die tijdens hun schoolperiode of bij de overgang van school naar werk op een dood spoor terecht komen, zijn in onze regio niet goed in beeld. Het vsv-programma is er daarom op gericht, iedereen van de groep jongeren in een kwetsbare positie in beeld te hebben en te houden, zowel tijdens de schoolloopbaan als bij de overgang naar werk. Met het vsv-programma wordt extra aanbod georganiseerd voor jongeren die nu vastlopen of dreigen vast te lopen. Het uiteindelijke doel is dat er voor elke jongere tijdens de schoolloopbaan een voor haar of hem geëigend (school)traject is om zich verder te ontwikkelen. En dat zij na het verlaten van de school, indien nodig met de geëigende ondersteuning, een passende (leer)werkplek vinden.

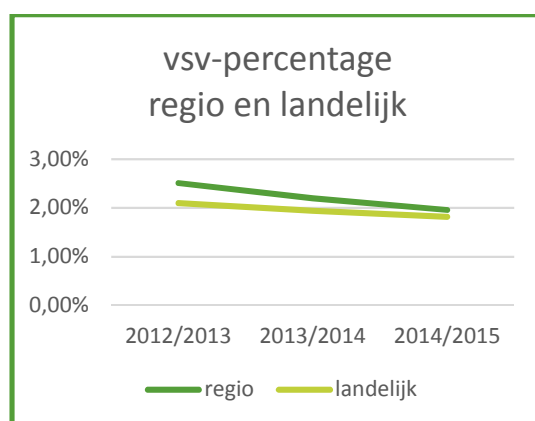
## 2. Onderwijsdeelnemers en voortijdig schoolverlaters

De regio Arnhem telt ongeveer 32.000 jongeren, woonachtig in de regio en jonger dan 23 jaar, die onderwijs volgen op een school voor voortgezet onderwijs of bij een mbo-instelling. Het percentage voortijdig schoolverlaters (vsv'ers) in de regio is over schooljaar 2014-2015 1,96%, landelijk is dit percentage 1,82%<sup>5</sup>.

De meeste jongeren vallen uit in het mbo. Het vsv-percentage is het hoogst bij de opleidingen op niveau 1; in absolute aantallen vallen de meeste jongeren uit bij de mbo-opleidingen op niveau 3 en 4. In onderstaand overzicht is dit in beeld gebracht.

voortijdig schoolverlaters regio Arnhem schooljaar 2014-2015			
	deelnemers	vsv'ers	vsv-percentage
voortgezet onderwijs	23.513	102	0,43%
mbo-1	203	79	38,92%
mbo-2	1.675	162	9,67%
mbo-3/4	6.927	290	4,19%
<b>totaal</b>	<b>32.318</b>	<b>633</b>	<b>1,96%</b>

In de afgelopen jaren lag het vsv-percentage van onze regio steeds boven het landelijk gemiddelde. Het vsv-percentage van de regio en het landelijke percentage komen echter steeds dichterbij elkaar. In onderstaand overzicht is dat in beeld gebracht.



<sup>5</sup> Het betreft voorlopige cijfers. Zie: "Voortgangsrapportage voortijdig schoolverlaters subregio Arnhem 2014-2015", april 2016. In deze rapportage wordt voor de subregio Arnhem een overzicht gegeven van het aantal voortijdig schoolverlaters per gemeente, school, opleiding(sniveau) e.d. Er wordt een vergelijking gemaakt met landelijke en regionale gegevens; tevens wordt de ontwikkeling van de afgelopen jaren in beeld gebracht.

### 3. Jongeren in een kwetsbare positie en oud vsv'ers

OCW heeft voor de nieuwe vsv-programma's de doelgroep uitgebreid naar jongeren in een kwetsbare positie<sup>6</sup>. In het programma voor de regio Arnhem wordt aangesloten op deze uitbreiding. Het gaat om:

- jongeren die vanuit vso, vmbo-bb en vmbo-leerwerktrajecten doorstromen naar entreeopleiding en mbo-niveau 2;
- jongeren die vanuit vso en pro direct uitstromen naar werk of dagbesteding.

Naast de uitbreiding van de doelgroep heeft OCW ook het domein van de vsv-programma uitgebreid. Het doel is niet alleen gericht op de onderwijsloopbaan van jongeren (het behalen van een startkwalificatie) maar ook op de aansluiting naar werk of dagbesteding.

Om zicht te hebben op het aantal jongeren dat gerekend wordt tot de groep jongeren in een kwetsbare positie, is bij de voorbereiding van het nieuwe programma in beeld gebracht hoeveel jongeren er jaarlijks vanuit de verschillende onderwijstypes uitstromen. De gegevens zijn weergegeven in onderstaand overzicht en hebben betrekking op schooljaar 2014-2015<sup>7</sup>.

aantal deelnemers dat in schooljaar 2014-2015 uitstroemt	
praktijkonderwijs	143
voortgezet speciaal onderwijs	355
vmbo bl leerwerktraject	16
vmbo bl leerwegondersteuning	315
vmbo bl	159
vmbo kl-gl-tl *)	279
mbo-1	288
mbo-2	973
<b>totaal</b>	<b>2.528</b>

\*) Om de verhouding aan te geven tussen het aantal uitstromers van vmbo-bb en overig vmbo, is ook de categorie vmbo kl-gl-tl in dit overzicht opgenomen.

Naast de eerder genoemde uitbreidingen heeft OCW het kader voor het nieuwe vsv-programma ook nadrukkelijk uitgebreid naar de groep oud-vsv'ers. Bij oud vsv'ers gaat het om jongeren onder de 23 jaar die in een voorgaand schooljaar voortijdig schoolverlater zijn geworden. Team VSV<sup>8</sup> die in de regio Arnhem RMC-taken uitvoert, onderneemt sinds 2015 actie naar de groep oud vsv'ers; in het bijzonder naar de jongeren die geen werk of uitkering hebben en die geen onderwijs volgen. In het onderstaand overzicht is in beeld gebracht om hoeveel oud vsv'ers het in de regio gaat<sup>9</sup>. Ongeveer 1/3-deel van de oud vsv'ers heeft geen werk, opleiding of uitkering.

<sup>6</sup> "Succesvolle aanpak voortijdig schoolverlaten krijgt een krachtig gevolg", Brief van de minister van OCW aan de Tweede Kamer d.d. 15 februari 2016

<sup>7</sup> De gegevens verzameld door het Kenniscentrum Beroepsonderwijs Arbeidsmarkt, mei 2016

<sup>8</sup> Team VSV is sinds oktober 2014 onderdeel van het RBL-Midden-Gelre

<sup>9</sup> Een gedeelte van de vsv'ers van de drie jaargroepen is inmiddels 23 jaar of uit de regio verhuisd; zij zijn niet meer in het overzicht opgenomen. Dit is ook de reden waarom de jaargroep van 2012-2013 het kleinst is en die van 2014-2015 het grootst.



Overzicht situatie oud vsv'ers (peildatum januari 2016)

jaargang	werk	%	uitkering	%	wajong	%	geen werk opleiding of uitkering	%	totaal	%
2012-2013	32	19%	14	8%	46	28%	75	45%	167	100%
2013-2014	104	36%	44	15%	65	22%	78	27%	291	100%
2014-2015	190	36%	75	14%	78	15%	182	35%	525	100%
<b>totaal</b>	<b>326</b>	<b>33%</b>	<b>133</b>	<b>14%</b>	<b>189</b>	<b>19%</b>	<b>335</b>	<b>34%</b>	<b>983</b>	<b>100%</b>

## 4. Hoofdpijnen van het regionaal programma

### 4.1. Waar hebben we in de afgelopen jaren op ingezet?

Schoolbesturen en gemeenten hadden voor het regionaal programma van de afgelopen convenantperiode (2012-2016) vier speerpunten benoemd:

- de aanpak van verzuim zowel in het voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs;
- extra ondersteuning binnen de scholen voor overbelaste jongeren;
- ondersteuning en begeleiding bij de overstap naar het mbo;
- extra ondersteuning bij opleidingen met een hoge uitval (kritische opleidingen).

De keuze van deze speerpunten was mede gebaseerd op vsv-regio-analyse die de regio in 2012 over het schooljaar 2010-2011 had gemaakt. De regio-analyse is daarna herhaald en verfijnd in de jaarlijkse vsv-voortgangsrapportages. Via de regio-analyse wordt onder meer in beeld gebracht wat de omvang is van voortijdig schoolverlaten bij de verschillende gemeenten, bij de verschillende onderwijstypes en scholen, en bij de mbo-instellingen en -opleidingen.

Naast de vsv-analyse hadden scholen en gemeenten, door het onderzoek 'Overbelaste jongeren in de regio Arnhem'<sup>10</sup>, en goed overzicht gekregen over omvang en de aard van de problematiek van overbelaste jongeren in de regio.

Bij de uitvoering van het vsv-programma is voortgebouwd op de samenwerking die scholen al gedurende langere periode onderhouden binnen de Lerende Regio. De samenwerking met gemeenten is bij de start van de vorige convenantperiode versterkt door de inrichting van de Stuurgroep VSV, die wordt gevormd door het DB van de Lerende Regio en het DB GRO. In de samenwerking op uitvoerend niveau tussen scholen en gemeenten kon een nieuwe stap worden gezet doordat gemeenten voor leerplicht en RMC zijn gaan samenwerken binnen het RBL Midden-Gelre<sup>11</sup>.

Met de invoering van de jeugdwet en van de participatiewet (begin 2015) zijn de wettelijke kaders voor de gemeentelijke taken op het gebied van jeugdhulp en op het gebied van de ondersteuning / toeleiding naar werk ingrijpend veranderd. Voor scholen geldt vanaf 2014 een nieuw wettelijk kader door invoering van passend onderwijs. De nieuwe wettelijke kaders geven gemeenten en scholen nieuwe mogelijkheden om hun samenwerking voor schoolgaande kinderen / jongeren beter gestalte te geven.

De totale inzet van scholen en gemeenten heeft er toe geleid dat er in de afgelopen convenantperiode positieve resultaten zijn bereikt. Het vsv-percentages is gestaag gedaald; de daling is groter dan die van de landelijke daling. Tegelijkertijd blijkt dat de problematiek bij jongeren waardoor zij voortijdig uitvallen, niet geringer is geworden. Nadat 'het maken van een verkeerde opleidingskeuze' jarenlang

---

<sup>10</sup> KBA, 2011.

<sup>11</sup> De gemeenten in de regio Arnhem werken, met uitzondering van Lingewaard en Renkum, vanaf augustus 2013 voor leerplicht samen binnen het RBL Midden-Gelre. Team VSV, dat de RMC-taken uitvoert, is vanaf oktober onderdeel van het RBL.

de belangrijkste reden van uitval was, werd in het schooljaar 2013-2014 'persoonlijke omstandigheden' als belangrijkste reden voor schooluitval genoemd<sup>12</sup>.

#### 4.2. Missie en doelstelling

Scholen en gemeenten hebben als missie dat alle jongeren in onze regio hun talenten optimaal kunnen ontwikkelen. Die ontwikkeling is er op gericht dat zij zo goed mogelijk kunnen participeren in de samenleving en binnen het arbeidsproces.

Aansluitend op deze missie heeft de Stuurgroep VSV voor het nieuwe vsv-programma twee hoofdlijnen benoemd:

- a. *voor de hele leerlingenpopulatie: verdere verhoging van het aantal jongeren dat een startkwalificatie haalt*

Het is belangrijk dat zo veel mogelijk jongeren een startkwalificatie halen en dat daarmee het vsv-percentage verder daalt. De regio stelt zich voor de komende periode tot doel dat de jaarlijkse daling van het vsv-percentage tot 2021 gelijk is aan de landelijke daling. Als referentiepunt hanteert de regio het streven van het ministerie van OCW naar een daling van het aantal vsv'ers met 20% in periode van 2016 - 2021 (meting schooljaar 2014-2015 en 2019-2020). Voor de regio Arnhem betekent dit een daling van het vsv-percentage van 1,96% in 2016 tot 1,57% in 2021.

- b. *voor jongeren in een kwetsbare positie: vergroten van de mogelijkheden voor jongeren op succesvolle schoolloopbaan en van een succesvolle uitstroom naar werk*

Niet alle jongeren van vso, pro, isk en vmbo-basis die de capaciteit hebben om een mbo-opleiding te volgen, slagen er in dit traject succesvol te doorlopen. Het doel van het vsv-programma is om het aantal jongeren dat in dit traject vastloopt, tot een minimum te beperken. Daarnaast richt het vsv-programma zich op de overgang naar werk. Uit landelijke en regionale gegevens is bekend dat het voor jongeren in een kwetsbare positie die de school verlaten moeilijk is om aansluitend werk te vinden<sup>13</sup>. Het is belangrijk dat deze jongeren niet op een dood spoor terecht komen, maar dat zij een passende mogelijkheid krijgen om zich te blijven ontwikkelen bijvoorbeeld op een werkervaringsplaats of op een plaats voor activerend werk.

Het nieuwe vsv-programma heeft samengevat tot doel:

- dat meer jongeren in de regio een startkwalificatie halen,
- dat meer jongeren in een kwetsbare positie de schoolloopbaan kunnen volgen die recht doet aan hun capaciteiten;
- dat voor deze jongeren de aansluiting op werk wordt verbeterd;

De Stuurgroep VSV heeft hoge verwachtingen van het nieuwe vsv-programma maar is zich er ook van bewust dat de effecten hiervan worden begrensd door meer structurele factoren die buiten de beïnvloedingsfeer van de Stuurgroep liggen. Het gaat hierbij onder meer om:

---

<sup>12</sup> Zie: 'Jaarverslag Team VSV 2013-2014'. Bij 'persoonlijke omstandigheden' gaat het om 'persoonlijke problemen, persoonlijkheids- of psychiatrische problemen, financiële problemen, leerproblemen, problemen met justitie/detentie, lichamelijke problemen/ziekte/handicap, zwangerschap/kind gekregen'.

<sup>13</sup> Zie: 'Uitgangspunten voortijdig schoolverlaten regio Arnhem', 2015, pagina 27. Gegevens op het niveau van de regio zijn niet bekend.

- de inrichting van ons onderwijssysteem waarbij bijvoorbeeld aan jongeren van het vmbo al op heel jonge leeftijd wordt gevraagd om een opleidingskeuze te maken;
- de mogelijkheden van jongeren zelf. Niet alle jongeren zullen bijvoorbeeld een startkwalificatie kunnen halen;
- de toenemende complexiteit van de problematiek bij jongeren die mede wordt veroorzaakt door sociaaleconomische (bijvoorbeeld armoede) en sociaalculturele ontwikkelingen (bijvoorbeeld tolerantie, integratie, jeugdcultuur);
- economische ontwikkelingen en de daarmee samenhangende ontwikkelingen op de arbeidsmarkt.

### 4.3. Samenhang en samenwerking

Om de doelen van het nieuwe vsv-programma te realiseren zullen er in de komende vier jaar extra maatregelen worden ingezet. Deze worden beschreven in hoofdstuk 5.

De effectiviteit van de maatregelen zal in sterke mate worden beïnvloed door de manier waarop gemeenten en scholen zich op andere terreinen inzetten voor de ontwikkeling van jongeren, tijdens de schoolperiode en daarna bij de overgang naar werk. Een sterke samenhang en samenwerking tussen scholen en gemeenten is nodig om de doelen van het nieuwe vsv-programma te kunnen realiseren.

Speerpunten in deze samenwerking zijn:

- Voor kinderen die vanuit hun thuissituatie minder ontwikkelingsmogelijkheden krijgen: verbeteren van hun startpositie. Vooral bij een grote gemeente zoals Arnhem is het essentieel dat kinderen / ouders uit bijvoorbeeld de 'krachtwijken' via het onderwijsachterstandenbeleid extra worden ondersteund in hun schoolloopbaan.
- Voor kinderen / jongeren met persoonlijke problematiek: tijdige, adequate en samenhangende inzet van ondersteuning door scholen en van jeugdhulp door gemeenten. Het gaat er om de mogelijkheden van passend onderwijs en van de nieuwe inrichting van de jeugdhulp optimaal en in samenhang te benutten.
- Voor jongeren in een kwetsbare positie voor wie het krijgen van een plekje op de arbeidsmarkt verre van vanzelfsprekend is: vanuit school en gemeente (werk en inkomen) in samenwerking de overgang naar werk zo goed mogelijk faciliteren en ontwikkelingsmogelijkheden aanbieden als werk (tijdelijk) niet in zicht is.

Het nieuwe vsv-programma loopt parallel met het programma 'Samen naar een werkende toekomst'. 'Samen naar een werkende toekomst' is medio 2015 gestart in het kader van de Actieplannen jeugdwerkloosheid. Een belangrijk onderdeel van dit programma in onze regio zijn de afspraken over leerlingnetwerken voor jongeren die vanuit vso en pro uitstromen naar werk. Met de maatregel 'schakelpunt onderwijs - werk' van het nieuwe vsv-programma wordt de aanpak van de leerlingnetwerken uitgebreid naar de jongeren van de entreeopleiding en van mbo-2 opleidingen.

## 5. Organisatie en middelen

### 5.1. Financieel: regio, subregio's, contactschool en contactgemeente

#### *Regio en subregio's*

Het regionale vsv-programma 2017-2020 bestaat uit twee delen: een deel van de subregio Nijmegen en een deel van de subregio Arnhem. Het programma van de subregio Arnhem wordt door de gemeenten van de RMC-subregio Arnhem en de onderwijsinstellingen (pro, vso, vo en mbo, vertegenwoordigd in de LRA) van deze subregio gezamenlijk vormgegeven en uitgevoerd.

#### *Contactschool*

Elke RMC-regio dient een contactschool aan te wijzen; voor de regio Arnhem/Nijmegen is dat Rijn IJssel. Als contactschool heeft Rijn IJssel bij dit vsv-programma de volgende rollen:

- De contactschool is verantwoordelijk dat de onderwijsmiddelen die conform de afspraken hierover worden verdeeld over de subregio's Arnhem en Nijmegen. Rijn IJssel zorgt dat het totaal van de onderwijsmiddelen wordt verantwoord aan het ministerie. Met de subregio Nijmegen worden hierover afspraken gemaakt.
- Daarnaast beheert Rijn IJssel de beschikbare onderwijsmiddelen van de subregio Arnhem. Rijn IJssel zorgt binnen het kader van het vsv-programma voor de toewijzing van de middelen aan de scholen / instellingen die programmaonderdelen uitvoeren en verantwoordt de besteding van de middelen naar het ministerie.
- Tenslotte is afgesproken dat Rijn IJssel als contactschool de formele aanvraag verzorgt voor het totale programma voor RMC-regio 14.

#### *Contactgemeente*

Elke RMC-regio heeft een contactgemeente; de gemeente Nijmegen is contactgemeente voor de regio Arnhem / Nijmegen. Met de gemeente Nijmegen is afgesproken dat de gemeente Arnhem de rol op zich neemt van contactgemeente voor de subregio Arnhem. De gemeente Nijmegen is verantwoordelijk voor de gemeentelijke middelen die conform de afspraken hierover worden verdeeld over de subregio's Arnhem en Nijmegen.

De gemeente Arnhem beheert de beschikbare gemeentelijke middelen van de subregio Arnhem. De gemeente Arnhem zorgt voor de toekenning van de middelen aan organisaties / afdelingen die programmaonderdelen uitvoeren en verantwoordt de besteding van de middelen ten behoeve van de gemeentelijke accountscontrole aan de gemeente Nijmegen.

### 5.2. Stuurgroep en programmagroep

#### *Stuurgroep VSV*

De betrokken gemeenten en onderwijsinstellingen van de regio Arnhem zijn vertegenwoordigd in de Stuurgroep VSV. De Stuurgroep VSV is samengesteld uit het DB van de GRO (namens de gemeenten) en het DB van de LRA (namens het onderwijs). De voorzitter van de LRA treedt op als voorzitter van de Stuurgroep VSV. De Stuurgroep VSV stelt het regionale programma vast en besluit over tussentijdse bijstelling. De Stuurgroep is opdrachtgever voor de vsv-programmagroep.

#### *Vsv-programmagroep*

De Vsv-programmagroep is samengesteld uit vertegenwoordigers van RMC, gemeentelijke Werk en Inkomen, LRA, Samenwerkingsverband Passend Onderwijs (Arnhem e.o.) en de contactschool. De leden van de Programmagroep voeren opdrachten van de Stuurgroep uit: voorbereiden en organiseren van de periodieke – minimaal 2 maal per jaar - Stuurgroepbijeenkomsten, voorbereiden en opstellen van het regioprogramma, laten uitvoeren en monitoren van daartoe behorende projecten, het (laten) uitvoeren van onderzoek betreffende voortijdig schoolverlaten en maatschappelijke uitval, verantwoorden van de programmaresultaten en de besteding van de middelen. De Programmagroep initieert het opstellen van projectplannen voor de verschillende maatregelen. Projectplannen worden in de Programmagroep beoordeeld en na goedkeuring in uitvoering genomen. Over de beoordeling, uitvoering en afronding van de projecten rapporteert de Programmagroep aan de Stuurgroep.

### 5.3. Middelen

OCW stelt de komende vier jaar jaarlijks middelen ter beschikking voor de uitvoering van het nieuwe vsv-programma. De middelen zijn uitgesplitst in een RMC-deel en een onderwijsdeel. Het bedrag voor de regio Arnhem / Nijmegen is in totaal jaarlijks ruim 2 miljoen. Vanaf het jaar 2019 wordt het RMC-deel met ca. 50.000 euro verlaagd. In het onderstaand overzicht zijn de jaarlijkse bedragen weergegeven.

budget regionaal programma regio Arnhem / Nijmegen		
	2017 en 2018	2019 en 2020
RMC-deel	791.123	742.747
Onderwijsdeel	1.320.395	1.320.395
<b>totaal</b>	<b>2.111.518</b>	<b>2.063.142</b>

De subregio's Arnhem en Nijmegen hebben een verdeling gemaakt van de bedragen over de subregio's. Daarbij is besloten dat aan Rijn IJssel jaarlijks 20.000 euro wordt toegekend voor het indienen en de coördinatie van de totale aanvraag. In het onderstaande staan de bedragen weergegeven, zoals die door de subregio's zijn afgesproken.

buget regionaal programma regio Arnhem / Nijmegen 2017 en 2018							
	nijmegen (47,6%)			arnhem (52,4%)			totaal
	totaal	waarvan bijdrage contactschool	totaal minus bijdrage cs	totaal	waarvan bijdrage contactschool	totaal minus bijdrage cs	
RMC-deel	346.215	3.279	342.936	444.908	4.214	440.694	791.123
Onderwijsdeel	658.868	6.241	652.627	661.527	6.266	655.261	1.320.395
<b>totaal</b>	<b>1.005.083</b>	<b>9.520</b>	<b>995.563</b>	<b>1.106.435</b>	<b>10.480</b>	<b>1.095.955</b>	<b>2.111.518</b>

In de jaren 2019 en 2020 wordt de bijdrage voor het RMC-gedeelte van de beide subregio's verlaagd: het bedrag van het RMC-deel voor Nijmegen is dan 319.909 en voor Arnhem 415.344.

## 6. Maatregelen

### 6.1. Inhoud maatregelen

Iedere jongere verdient het om goed onderwijs te krijgen, om zich te kunnen ontwikkelen en de best mogelijke stappen in zijn schoolloopbaan te zetten. Voor de één verloopt de schoolloopbaan langs een rechte lijn; bij een ander gaat de route via omwegen. Er wordt dan veranderd van school of opleiding. Soms is een steuntje in de rug nodig om verder te komen. En soms komen jongeren op een dood spoor terecht en staan zij stil in hun ontwikkeling.

De maatregelen van het vsv-programma van de regio Arnhem zijn gericht op jongeren bij wie de schoolloopbaan en de overgang naar werk niet in een rechte lijn verloopt. In het bijzonder op jongeren bij wie het sowieso minder vanzelfsprekend is dat de onderwijsloopbaan en de overgang naar werk goed verloopt (de jongeren in een kwetsbare positie). Het vsv-programma omvat maatregelen om er voor te zorgen dat kans op uitval zo klein mogelijk wordt. Dit gebeurt op de volgende manieren: ·

1. *het geven van extra ondersteuning aan overbelaste jongeren in het voortgezet onderwijs*  
Voor het geven van deze ondersteuning is in het vsv-programma een maatregel opgenomen over overbelaste jongeren in het voortgezet onderwijs.
2. *het geven van extra ondersteuning aan overbelaste jongeren in het mbo*  
Voor het geven van deze ondersteuning is een maatregel opgenomen over overbelaste jongeren in het mbo.
3. *verdere ontwikkeling van loopbaanoriëntatie en -begeleiding in het voortgezet onderwijs*  
Scholen zijn zelf verantwoordelijk om jongeren zo goed mogelijk voor te bereiden op hun keuzes voor opleiding en beroep. Om regionaal vernieuwing in deze aanpak te stimuleren is de maatregel Loopbaan- en beroeporiëntatie (LOB) opgenomen.
4. *jongeren bij de overgang naar mbo in beeld houden en waar nodig bij hun opleidingskeuze ondersteunen*  
Hiervoor is de maatregel van de Sluitende Keten opgenomen. Alle jongeren van het vmbo, pro en vso worden bij de overstap naar het mbo in beeld gehouden en waar nodig bij hun opleidingskeuze ondersteund.
5. *verzuimaanpak voor jongeren zonder startkwalificatie tussen 18 en 23 jaar*  
In de voorgaande vsv-periode heeft de aanpak van verzuim binnen het voortgezet onderwijs veel aandacht gehad. Daarnaast is er een start gemaakt met de verzuimaanpak bij jongeren (zonder startkwalificatie) tussen 18 en 23 jaar. In het nieuwe vsv-programma wordt de aanpak van verzuim voor de laatste groep gecontinueerd en verder ontwikkeld.
6. *het verzorgen van een extra voorbereidings- en nazorgprogramma voor jongeren die qua capaciteit naar het mbo kunnen, maar bij wie vanwege specifieke belemmeringen het risico op uitval groot is.*  
Deze maatregel richt zich op de aansluiting onderwijs - onderwijs voor jongeren in een kwetsbare positie. Het gaat enerzijds om jongeren die de overstap naar het mbo nu niet maken, terwijl ze wel de capaciteiten hebben. Anderzijds om jongeren die de overstap wel

maken maar bij wie het risico op uitval vanwege specifieke belemmeringen, groot is.

7. *ondersteunen van jongeren in een kwetsbare positie bij de overgang naar werk*

Om jongeren vanaf hun schoolperiode te begeleiden naar werk, functioneren er in de regio Arnhem leerlingnetwerken voor jongeren die uitstromen vanuit vso en pro. Aan een soortgelijke aanpak wordt via het vsv-programma vorm gegeven door de maatregel 'schakelpunt onderwijs - werk'.

In het vsv-programma is geen extra maatregel opgenomen over oud-vsv'ers. Sinds 2015 worden oud-vsv'ers die geen werk of uitkering hebben jaarlijks door Team VSV benaderd met een tweeledig doel:

- alle oud vsv'ers in beeld houden;
- jongeren die dit willen passende ondersteuning bieden

Deze actie wordt in de komende vier jaar vanuit de reguliere RMC-taken met nog meer intensiteit gecontinueerd. De extra ondersteuning die via de maatregel over aansluiting onderwijs - onderwijs en via de maatregel 'schakelpunt onderwijs -werk' wordt georganiseerd, zal ook voor de groep oud-vsv'ers zo goed mogelijk worden benut.

## 6.2. Verdeling budget

In het onderstaande overzicht is weergegeven hoe het budget voor de subregio Arnhem over de maatregelen verdeeld.

verdeling budget vsv-programma subregio Arnhem in 2017 en 2018		
1	aanpak overbelaste jongeren in het vo	150.000
2	aanpak overbelaste jongeren in het mbo	250.000
3	Loopbaanoriëntatie en -begeleiding vo	10.000
4	Sluitende Keten	80.955
5	Verzuimaanpak 18+	150.000
6	aansluiting onderwijs - onderwijs jongeren in kwetsbare positie	200.000
7	schakelpunt onderwijs en werk	200.000
8	kennisdeling subregio Arnhem	15.000
9	programmamanagement RMC	20.000
10	programmamanagement onderwijs	20.000
11	contactschool	10.480
	<b>totaal</b>	<b>1.106.435</b>

Naast het budget voor de afzonderlijke maatregelen is er een bedrag gereserveerd voor programmamanagement en voor de activiteiten die de contactschool onderneemt voor de coördinatie van de totale aanvraag van de regio Arnhem / Nijmegen en de periodieke rapportages / verantwoording.



## Bijlage 1: beschrijving maatregelen

### 1. Aanpak overbelaste jongeren in het v(s)o

#### Doelgroep

Overbelaste jongeren zijn jongeren die op meerdere leefgebieden problemen ervaren. Hierdoor komt hun onderwijscarrière ernstig in het nauw. De ervaren problemen leiden vaak tot verzuim, thuiszitten of zelfs voortijdig schoolverlaten.

Alle jongeren volgen onderwijs, waardoor de vindplaats logischerwijze de school voor voortgezet of voortgezet speciaal onderwijs is. Overbelaste jongeren die dreigen voortijdig de school te verlaten zitten in alle vormen en in alle niveaus van het voortgezet (speciaal) onderwijs.

#### Doelgroep afbakening

- Het gaat om jongeren die ingeschreven staan op een school voor voortgezet (speciaal) onderwijs in de regio.
- Ze zijn jonger dan 23 en hebben geen v(s)o-diploma of startkwalificatie.
- Ze verzuimen fors of zijn thuiszitter.
- De school van inschrijving is aantoonbaar handelingsverlegen.

#### Doel

Preventief en curatief coachen van leerlingen bij wie de schoolcarrière stopt, zodat hij /zij het diploma of de startkwalificatie behaalt, passend bij zijn of haar capaciteiten.

#### Activiteiten

Ervaring leert dat een persoonsgerichte, coachende aanpak het grootste effect heeft en de kans van slagen op een succesvol vervolgtraject in het onderwijs vergroot. Essentieel is dat de leerling/de jongere en het omringende systeem (gezin) zich gekend en erkend weten. Daarnaast hebben we ervaren dat het soms beter is als een onafhankelijk persoon de jongere (en ouders) benadert.

Hiervoor zetten wij trajectcoaches in.

#### Trajectcoaches

Trajectcoaches worden ingezet op vraag van het intern zorgteam of het zorgadviesteam van de v(s)o-school. De trajectcoaches zijn afkomstig uit het onderwijs, dus onderwijsprofessionals. Aangezien overbelaste jongeren functioneren in een overbelast systeem, is samenwerking en afstemming met de wijkcoach (jeugdzorgprofessional) onontbeerlijk.

De trajectcoach:

- werkt outreachend;
- heeft persoonlijk contact met de jongere en ouders;
- hanteert een coachende wijze van begeleiden;
- werkt naar herstel van de schoolgang;
- onderhoudt contact met de school van inschrijving;
- onderhoudt contact met wijkcoach en leerplicht.

#### Voorwaarden voor de inzet van trajectcoaches:

- De interne mogelijkheden van de v(s)o-school zijn niet afdoende gebleken.
- Regie blijft bij het intern zorgteam of het zorgadviesteam van de school, waar de wijkcoach en vaak ook de leerplichtambtenaar deel van uitmaken.

- Het samenwerkingsverband beslist over de inzet van de trajectcoach.

#### **Wat gaan we niet doen.**

Er komt geen centrale opvangvoorziening. Iedere jongere die begeleid wordt, is ingeschreven bij een van de betrokken scholen en wordt daar, of van daaruit begeleid.

#### **Aantal deelnemers**

In de v(s)o-scholen in de regio krijgen 25.500 leerlingen onderwijs. Het aantal leerlingen dat daadwerkelijk een beroep zal doen op de begeleiding door een trajectcoach, kan nog niet worden vermeld. Dat heeft o.a. te maken met de hiaten in de registratie van overbelaste en thuiszittende leerlingen. Wij willen zo veel mogelijk overbelaste leerlingen in ons werkgebied bereiken. Overbelaste jongeren volgen niet uitsluitend onderwijs in het vmbo, dus richten we ons aanbod op leerlingen van alle scholen en alle onderwijsniveaus.

#### **Kosten per jaar/looptijd**

Voor de begeleiding en coaching van overbelaste en thuiszittende leerlingen wordt gedurende de programmaperiode een bedrag van € 150.000 per jaar beschikbaar gesteld voor zowel ontwikkeling als uitvoering. De maatregel loopt in principe 4 jaar en zal jaarlijks worden geëvalueerd en zonodig worden aangescherpt.

## **2. Aanpak overbelasten mbo**

### **Doelgroep**

Het betreft jongeren op de mbo scholen in de regio Arnhem die in een combinatie van leren, thuissituatie alsook persoonlijke problematiek, belemmeringen ondervinden waardoor het succesvol afronden van een opleiding 'in gevaar komt. Het betreft niet sec jongeren in de lagere niveaus van het mbo. Overbelaste jongeren komen ook voor op niveau 3 en 4.

### **Doel**

Het terugdringen van overbelaste jongeren in het mbo door het aanbieden van- en het inzetten van een geïntegreerd ondersteuningsaanbod, zo dicht mogelijk bij de school- en leeromgeving van de jongere.

### **Werkwijze/Activiteiten**

In de afgelopen vier jaar hebben we ervaring opgedaan met diverse werkvormen zoals hieronder beschreven. Op basis van deze ervaring zullen we het aanbod doorontwikkelen.

#### *1. Loopbaanklas*

Parallel programma voor studenten die als gevolg van hun persoonlijke problematiek tijdelijk de reguliere lessen niet kunnen volgen. Zij krijgen op hun school een apart programma aangeboden gericht op terugkeer of doorstroom naar vervolgopleiding en of werk.

#### *2. Nieuw perspectief*

Dit programma richt zich meer op vasthouden van schoolritme (niet afhaken). Er zijn meer praktijkcomponenten in het programma verwerkt. Er is extra aandacht voor persoonlijke problematiek. Bedrijven worden nadrukkelijk betrokken bij deze groep o.a. in een klankbordgroep.

#### *3. Maatwerkklas*

Specifiek programma voor Helpende Zorg & Welzijn, waarin m.n. ook veel aandacht voor psychosociale- en of gedragsproblematiek.

#### *4. Uiterwaardproject*

In dit programma worden jongeren intensief gecoacht met als doen snel terugkeren naar het reguliere programma.

#### *5. Algemeen*

Er komt extra aandacht voor het versterken van de in- en externe zorgstructuur door meer samenwerking tussen zorgaanbieders en Wijkteams.

### **Wat gaan we niet doen.**

Er komt geen centrale opvangvoorziening. Het ondersteuningsaanbod varieert op inhoud en werkwijze en wordt zo dicht mogelijk bij de onderwijsomgeving van de jongere uitgevoerd.

### **Aantal deelnemers**

We richten ons op een groep van 200-220 jongeren.

### **Kosten per jaar/looptijd**

De totale kosten bedragen € 250.000,- per jaar voor zowel doorontwikkeling en uitvoering.

De maatregel loopt in principe 4 jaar, maar zal jaarlijks worden geëvalueerd en waar nodig worden aangescherpt.

### **3. LOB: loopbaanoriëntatie en -begeleiding voortgezet onderwijs**

#### **Doelgroep**

Deze maatregel richt zich op alle jongeren in het vmbo, vso en praktijkonderwijs in het voedingsgebied van de Lerende Regio Arnhem.

#### **Doel**

Uitval en switch in het mbo vergroten de kans op maatschappelijke uitval. Een goed ontwikkeld LOB-programma draagt in hoge mate bij tot het voorkomen van maatschappelijke uitval. Leerlingen die gedurende hun schoolcarrière op het vo en in de overstap naar het mbo nauwgezet begeleid worden in hun keuzeproces, zullen beduidend minder gevaar lopen vsv-er te worden.

In de komende jaren wordt LOB een steeds belangrijker instrument op zowel het mbo als het vmbo. De focus gaat liggen op ontwikkeling in samenhang. Vo-scholen en mbo-scholen trekken gezamenlijk op met speciale aandacht voor het ontwikkelen van netwerken en het loopbaandossier.

#### **Werkwijze/Activiteiten**

In de afgelopen jaren zijn diverse projecten op dit gebied succesvol geweest: oriëntatiedagen voor derde- en vierdejaars vmbo-leerlingen, een scholenmarkt, samenwerking bij het vormgeven van LOB-beleid op de scholen van de LRA. Elke vmbo-school heeft inmiddels een visie op LOB en heeft keuzes gemaakt voor een programma. Tevens voert elke vmbo-school diverse activiteiten uit -in de les en daarbuiten- om de leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op de vervolgopleiding. In de afgelopen convenantperiode heeft de LRA het LOB-programma verder gestimuleerd door het organiseren van gezamenlijke ontwikkelbijeenkomsten, loopbaangesprektrainingen en het beschikbaar stellen van een uitwisselingstool.

De LRA wil in deze convenantperiode (2016-2017 t/m 2019-2020) een aanjaagfunctie blijven uitoefenen. Gezamenlijke aanpak, monitoring en innovatie staan hierbij centraal.

#### **Wat gaan we niet doen**

Facilitering en uitvoering van het LOB-programma blijven de verantwoordelijkheid van de deelnemende scholen.

#### **Aantal deelnemers**

Jaarlijks betreft het alle leerlingen uit vmbo, vso en pro uit de regio.

#### **Kosten per jaar/looptijd**

In het vsv-programma van de subregio Arnhem wordt voor de verdere ontwikkeling van LOB jaarlijks gedurende de programmaperiode een bedrag van € 10.000,- beschikbaar gesteld.

## **4. Sluitende Keten**

### **Doelgroep**

Alle jongeren (leerlingen van hoogste leerjaren vmbo, vso en praktijkonderwijs), ingeschreven op een van de LRA-scholen, die gaan overstappen naar vervolgonderwijs of de arbeidsmarkt. Daarnaast betreft het overstappers van de ene mbo-instelling naar de andere binnen de LRA.

### **Doel**

Het voorkomen van voortijdig schooluitval door alle overstappende leerlingen (uit vmbo, vso en pro), door hen in beeld te nemen, hun overstap te volgen en te sturen/stimuleren waar nodig, opdat elke jongere de overstap zonder vertraging voltooit.

### **Werkwijze/activiteiten**

Het huidige project wordt in ieder geval gecontinueerd, maar daarnaast zijn er een aantal ontwikkelingen in de vernieuwde Sluitende Keten.

Bij de overstap van leerlingen binnen de LRA is de laatste jaren ook gezocht naar mogelijkheden om de "warme overdracht" van "kwetsbare" leerlingen vorm te geven. Hierbij wordt door de toeleverende scholen aangegeven welke leerlingen extra zorg en ondersteuning behoeven. Door de ontvangende mbo-scholen wordt zo'n signaal opgepikt en worden passende vervolgstappen gezet.

In de vernieuwde Sluitende Keten zal de warme overdracht worden opgenomen. Dat geldt ook voor de in de LRA ontwikkelde Uitval- en Switch monitor, waarin duidelijk wordt of de overgestapte leerlingen nog steeds op dezelfde opleiding zitten of tussentijds zijn geswitcht of uitgevallen. De overstap, de warme overdracht en de uitval- en switch-monitor worden in de nieuwe Sluitende Keten geïntegreerd.

In de komende jaren wordt de Sluitende Keten qua doelgroepen en bereik uitgebouwd. Niet alleen de vmbo-leerlingen en de vso-leerlingen worden gevolgd, maar nu ook de leerlingen van het regionale praktijkonderwijs. Daarbij zal het niet alleen gaan om de overstap van onderwijs naar onderwijs, maar ook van onderwijs naar werk of naar een andere situatie. De overstap van regionaal mbo naar ander regionaal mbo zal zo mogelijk worden opgenomen in de Sluitende Keten.

Bij het organiseren en uitvoeren van de Sluitende Keten was er in het verleden sprake van een gezamenlijke regie van onderwijs en RMC. Nu de focus breder en het bereik dieper wordt, is het denkbaar dat daar bijstelling nodig is.

### **Wat gaan we niet doen**

De zorgplicht voor de overstappende leerling blijft liggen bij de school waar de leerling staat ingeschreven. Loopbaanoriëntatie en -begeleiding blijven de verantwoordelijkheid van de toeleverende school.

### **Aantal deelnemers**

Jaarlijks betreft het ongeveer 2500 jongeren uit het regionale vmbo, vso, pro en mbo.

### **Kosten per jaar/looptijd**

In het vsv-programma van de subregio Arnhem wordt voor de overstap jaarlijks gedurende de programmaperiode een bedrag van € 80.955,- beschikbaar gesteld.

## **5. Aanpak verzuim 18+**

### **Doelgroep**

Deze maatregel richt zich op jongeren zonder startkwalificatie tussen 18 en 23 jaar die woonachtig zijn in de subregio Arnhem en onderwijs volgen.

### **Doel**

Bij ongeoorloofd verzuim bewerkstelligen dat geregelde schoolgang weer wordt opgepakt en dat voortijdig schooluitval wordt voorkomen.

### **Werkwijze/activiteiten**

Het melden en behandelen van verzuim bij studenten die niet meer kwalificatieplichtig zijn, was tot voor kort zowel landelijk als in onze regio geen onderdeel van de werkwijze van de mbo-instellingen. In aansluiting op landelijke ontwikkelingen is ook onze regio in het voorjaar van 2013 gestart met de melding, registratie en behandeling van verzuimmeldingen van jongeren zonder startkwalificatie tussen de 18 en 23 jaar. Team VSV die in onze regio de RMC-taken uitvoert, registreert en behandelt de meldingen. Binnen de regio Arnhem is afgesproken dat het onderwijs, zoals bij leerplicht, studenten meldt bij 16 uur ongeoorloofd schoolverzuim in 4 weken. De effectiviteit van de aanpak van Team VSV zal in de komende periode op een aantal manieren worden vergroot:

- Er zullen samen met de trajectbegeleider of mentor meer preventieve gesprekken worden gevoerd;
- Bij opleidingen waar het risico op uitval groot is, bijvoorbeeld de entreeopleidingen, wordt direct vanaf de eerste melding intensief actie ondernomen.
- De aansluiting met RMC's in de omliggende regio's wordt vergroot, zodat de werkwijzen beter op elkaar worden afgestemd.

### **Wat gaan we niet doen**

Team VSV neemt geen acties over van de school. De aanpak van Team VSV is aanvullend.

### **Aantal deelnemers**

Uitgaande van het schooljaar 2014-2015 gaat het jaarlijks om ca. 1.400 deelnemers. Bij eenzelfde deelnemer kunnen meerdere verzuimmeldingen worden gedaan; in totaal gaat het per schooljaar om ca. 2.000 verzuimmeldingen.

### **Kosten per jaar/looptijd**

In het VSV-programma van de subregio Arnhem wordt jaarlijks gedurende de programmaperiode een bedrag van € 150.000,- voor aanpak verzuim 18+ beschikbaar gesteld.

## 7. Verbeteren aansluiting Onderwijs – Onderwijs voor kwetsbare jongeren

### Doelgroep

Deze maatregel richt zich op kwetsbare jongeren in het v(s)o, pro, vmbo basis en isk die als gevolg van een aantal belemmeringen niet of moeizaam de overstap maken naar het mbo of daar al snel weer uitvallen.

- Het gaat om jongeren van het vso- pro-isk-vmbo basis.
- Ze hebben in ieder geval de capaciteiten om minimaal één niveau hoger te schakelen.
- Ze zijn op het moment van overstap “mbo fähig”.
- Ze wonen in één van de 10 gemeenten van het RMC.
- Ze zijn voornemens de overstap te maken naar een van de LRA mbo scholen.
- Ze zijn jonger dan 23 en hebben geen startkwalificatie.

*“Wanneer we niets doen, haalt deze groep jongeren nooit een mbo-diploma en heeft vervolgens grote moeite om een (duurzame) plek op de arbeidsmarkt te krijgen.*

### Doel

70 kwetsbare jongeren maken een succesvolle overstap naar het mbo: geen vsv.<sup>14</sup>

### Werkwijze/activiteiten

1. Ontwikkelen en uitvoeren van een voorbereidings-, transitie- en nazorgprogramma.
2. Komend schooljaar starten met een pilot voor de eerste groep jongeren die in dit programma gaat participeren.
3. Inrichten van een klankbordgroep vanuit het directe en indirecte werkveld: onderwijs, jeugdzorg, gemeente.

### Wat gaan we niet doen.

- Er komt geen centrale opvang voorziening. Iedere jongere die participeert, staat ingeschreven op een van de betrokken scholen en wordt daar, of van daaruit begeleid en voorbereid. Het gaat om verbinden, verbeteren en vernieuwen van bestaande structuren, programma's én medewerkers.
- Er komt geen tussenjaar/verlengingsjaar; de jongeren die in dit programma participeren staan altijd op één van de scholen ingeschreven.

### Aantal deelnemers

Jaarlijks maken 2000 LRA jongeren een overstap naar een andere opleiding. 1400 van hen blijft binnen de LRA. Wij richten ons voorlopig op een groep van 70 kwetsbare jongeren.

### Kosten per jaar/looptijd

De totale kosten bedragen € 200.000,- per jaar voor zowel ontwikkeling alsook uitvoering. De maatregel loopt in principe vier jaar maar zal jaarlijks worden geëvalueerd en waar nodig worden aangescherpt.

## 8. Schakelpunt onderwijs en werk

---

<sup>14</sup>Jaarlijks maken 1400 jongeren binnen LRA de overstap V(S)O/Vmbo naar Mbo scholen in de regio. 5% vraagt een intensievere begeleiding en voorbereiding. We focussen ons op 70 jongeren.

### **Doelgroep**

Deze maatregel richt zich op jongeren van de mbo-instellingen in de subregio Arnhem, die woonachtig zijn in de subregio en die vanuit de entreeopleiding en vanuit een mbo-2-opleiding uitstromen naar de arbeidsmarkt.

### **Doel**

Het doel van deze maatregel is het realiseren van een geslaagde overgang van school naar werk voor jongeren van de entreeopleiding en van mbo-2-opleidingen.

### **Werkwijze / activiteiten**

Gemeenten van subregio Arnhem hebben in 2014 afspraken over leerlingnetwerken voor jongeren die vanuit vso en pro uitstromen naar werk of dagbesteding. Tijdens de schoolperiode wordt voor elke leerling bekeken welke mogelijkheden er zijn voor arbeidsinpassing en welk ondersteuning nodig is. Naast de jongeren van vso en pro ondervinden vooral de jongeren van de entreeopleidingen en van de mbo-opleidingen op niveau 2 moeite om zelfstandig de overstap te maken naar werk. Ook voor hen is het van belang dat zij in de overstap worden ondersteund. De aanpak van de leerling-netwerken wordt hierbij als voorbeeld genomen.

De belangrijkste kenmerken van deze aanpak zijn:

- Consulenten die jongeren ondersteunen bij de overgang naar werk brengen, als jongeren nog op school zitten, samen met de school in beeld wat er nodig is om een succesvolle uitstroom naar de arbeidsmarkt te realiseren.
- Het werkgeversservicepunt richt zich bij een gedeelte van haar activiteiten op functiecreatie. Functies bij bedrijven worden passend gemaakt voor de betreffende doelgroep.
- Voor zover mogelijk en nodig worden instrumenten van het participatiebudget van de afzonderlijke gemeenten ingezet.

### **Wat gaan we niet doen**

Het schakelpunt is een aanvulling op de arbeidstoeleidingstaken van gemeenten / ketenpartners; het is nadrukkelijk niet de bedoeling dat taken van gemeenten worden overgenomen.

### **Aantal deelnemers**

Het totaal aantal leerlingen woonachtig in de subregio Arnhem dat in 2014-2015 een mbo-1-opleiding volgde was 203; het deelnemersaantal van de mbo-2-opleidingen was 1.675. Het aandeel van deze groep dat jaarlijks uitstroomt naar werk/dagbesteding is bij de mbo-1-opleiding naar schatting ruim 100 en bij mbo-2 ca. 500.

### **Kosten per jaar/looptijd**

In het vsv-programma van de subregio Arnhem wordt jaarlijks gedurende de programmaperiode een bedrag van € 200.000,- voor het schakelpunt onderwijs en werk beschikbaar gesteld.



## 7. Bijlage 2: afkortingenlijst

<b>Afkorting</b>	<b>Uitleg</b>
DB LRA	Dagelijks Bestuur Lerende Regio Arnhem
DB GRO	Dagelijks Bestuur Gemeenschappelijke Regeling voor Onderwijszaken
isk	internationale schakelklas
LOB	Loopbaanoriëntatie en -begeleiding
mbo	middelbaar beroeps onderwijs
OCW	Ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap
pro	Praktijkonderwijs
RBL	Regionaal Bureau Leerlingzaken Midden-Gelre
RMC	Regionaal Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten
vmbo	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
vmbo bb	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs basisberoepsgerichte leerweg
vmbo gl	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs gemengde leerweg
vmbo kl	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs kaderberoepsgerichte leerweg
vmbo tl	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs theoretische leerweg
vo	voortgezet onderwijs
vso	voortgezet speciaal onderwijs
vsv	Voortijdig Schoolverlaten
Team VSV	Team Voortijdig Schoolverlaten





## COLOFON:

Onderwijsinstellingen van de Lerende Regio Arnhem en omgeving  
RMC-gemeenten van de subregio Arnhem

[www.lerenderegioarnhem.nl](http://www.lerenderegioarnhem.nl)